

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Информатика» 6 - 9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 6 - 9 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- примерной программой основного общего образования по информатике и ИКТ Информатика. ФГОС программы для основной школы. 7-9 классы. Авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей и задач основного общего образования, способствуя:

в 6 – 9 классах:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к

информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной информационных и деятельности с применением средств ИКТ

Обучение творческому применению осваиваемых коммуникационных технологий позволяет развивать широкие познавательные интересы и инициативу учащихся, стремление к творчеству, отношение к труду и творчеству как к состоянию нормального человеческого существования, ощущение доступности обновления своих компетенций.

Заложенный в основу изучения новых технологий выбор из предлагаемых жизненных ситуаций или возможность придумывать свою тематику жизненных ситуаций, завершающиеся созданием творческих работ с применением изучаемой технологии позволяет ориентировать учащихся на формирование:

- основ гражданской идентичности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- ценностей семьи и общества и их уважение;
- чувства прекрасного и эстетических чувств;
- способности к организации своей учебной деятельности;
- самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе;
- целеустремленности и настойчивости в достижении целей;
- готовности к сотрудничеству и помощи тем, кто в ней нуждается.

Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества.

Ориентация курса на осознание множественности моделей окружающей действительности позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане основной школы информатика представлена как базовый курс в 6 – 9 классах:

в 6 - классах по 1 часу в неделю, всего 34 часа;

в 7-классах по 1 часу в неделю, всего 34 часа;

в 8-х классах по 1 часу в неделю, всего 34 часа;

в 9 классах по 1 часу в неделю, всего 34 часа;

Всего 136 часа.

Содержание предмета:

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в основной школе может быть определена тремя укрупнёнными разделами:

- введение в информатику;
- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;
- алгоритмы и начала программирования;
- информационные и коммуникационные технологии.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022 г.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 7 класс», 2024г.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 8 класс», 2024 г.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 9 класс», 2024 г.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс».
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс».
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»