

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Время выполнения заданий – 90 минут****Максимальное количество баллов – 100 баллов****Задание 1. «Литературный эрудит» (40 баллов)****1.1 «Узнай героя по портрету» (12 баллов) /**

Перед вами три описания героев. Определите, о ком идёт речь, и ответьте на дополнительные вопросы.

1. «Этот мальчик не знал, что он волшебник, пока не получил письмо из необычной школы. Он жил в камерке под лестницей, но судьба приготовила ему великое предназначение и верных друзей».

а) Назовите героя и произведение.

2 Гарри Поттер, Гарри Поттер и джигглов-скви-биди

б) Какие качества характера больше всего помогли ему справиться со всеми трудностями? (напишите не менее двух).

2 Смелость, верность, самопожертвование, честность

2. «Эту девочку с голубыми волосами знают все. Её жизнь полна необыкновенных приключений, а её нос частенько оказывается в чужих делах».

а) Кто эта героиня? Из какого она произведения?

2 Мальвина «Приключения Буратино»

б) Назовите её друзей (не менее двух).

2 Буратино, Пьеро, Артемон

3. «Этот отважный путешественник родился в маленьком городке, но мечты привели его на необитаемый остров. Он проявил недюжинную смекалку, чтобы выжить в одиночестве».

а) Назовите имя героя и произведение.

2 Робинзон Крузо «Робинзон Крузо»

б) Какое из его многочисленных изобретений кажется вам самым полезным? Поясните свой выбор.

2 Постройка жилища и создание системы орошения полей. Это обеспечивает деятельность и благодаря этому продукты меньше портятся.

Шифр участника _____

1.2 «Поэтический шифр» (10 баллов)

Перед тобой список необычных метафор, созданных искусственным интеллектом. Соотнеси каждую с реальным явлением или предметом. 2 балла за каждое верное соответствие.

Метафоры:	Варианты ответов:
1. «Шёпот замёрзших звёзд»	а) радуга
2. «Шаги невидимого великана»	б) солнечные лучи на рассвете
3. «Золотая паутина рассвета»	в) звон сосулес
4. «Хрустальный мост между мирами»	г) отражение луны в воде
5. «Пламя, которое не обжигает»	д) гром

Ответы:

1	2	3	4	5
б	г	д	а	з

10

1.3 «Кто сказал?» (10 баллов)

Перед вами отрывки из произведений, определите:

- Кто с кем говорит?
- О каком событии или проблеме идёт речь?

а)

— «Голубушка, как хороша!

Ну что за шейка, что за глазки!

Рассказывать, так, право, сказки!»

• Персонажи: Лисичка и Ворона

• Событие: Из сказки "И.А. Крылова" "Ворона и Лисичка" Лисичка льстит

б) вороне, что-бы выманить у нее сыр
— «Ах ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне на зло!»

• Кто говорит? Царица

• Почему он(а) так злится? она обращается к зер-

кальцу, которое пролилось на неё
а царевну самой красивой

1
2

1
2

Шифр участника _____

4.

«Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром...»

Дополнительные улики:

- Один из авторов написал эти строки в Лицее.
- Другой создал произведение к 25-летию исторического события.
- Третий считается мастером пейзажной лирики.
- Четвёртый ввёл в поэзию народные мотивы.

Идентификация

Заполните таблицу:

№	Строки из стихотворения	Автор	Название
1	«Скажи-ка, дядя...»	М. Лермонтов	«Бородино»
2	«Мороз и солнце...»	А. Пушкин	«Зимнее утро»
3	«Люблю грозу...»	Ф. Тютчев	«Весенняя гроза»
4	«Белая берёза...»	С. Есенин	«Берёза»

Задание 2. «Юный герой военной поры» (60 баллов)

В 2025 году наша страна отмечает особую дату – 80-летие Великой Победы. Это праздник, который объединяет поколения. Когда мы смотрим на старые военные фотографии, перед нами встают образы героев: солдат, медсестёр, тружеников тыла. Но среди них есть и совсем юные лица – дети, которым пришлось слишком рано повзрослеть.

Творческое задание

Составьте текст-рассуждение (объем 15-20 предложений) «Какой литературный герой, юный участник войны, меня восхищает и почему?»

При создании текста воспользуйтесь следующим планом:

- Укажите имя героя, произведение и автора.
- Внешность героя.

Шифр участника _____

но запомнились его военная форма, которая была ему велика, и зоркий, постоянно мигающий в темноте.

156 Характер Вани раскрывается через его поступки. Он проявляет удивительную смелость, когда впервые встретился с разведчиками, и мужество, когда не боясь остаться один в лесу. Вадим на протяжении его решимости стать "солдатом" и помогать солдатам. Ваня не просто хочет быть и имеет дружину над головой — он искренне хочет внести свой вклад в победу над врагом.

Большое впечатление на меня произвела эпизод, когда Ваня, рискуя жизнью, ходил в разведку. Несмотря на страх он добывал важные сведения в пользу фронта.

Сравнивая себя с ним, я понимаю, что мне не хватает такой силы духа и готовности к самопожертвованию.

У нас сейчас — стремление

Шифр участника _____

в)

— «Что купил, сынок?

— Купил себе первое счастье.

— Что ты завираешься, какое там счастье?

— А вот он — Журка! И показывает ей собаку.

— А больше ничего не купил?

— Коли б деньги остались, может, и купил бы; только вся сотня за собаку пошла».

- Кто участвует в диалоге? _____
- Что нужно было купить герою вместо собаки? _____

1.4 «Поэтический детектив» (8 баллов)

Задание: в рукописи начинающего поэта обнаружены 5 стихотворных отрывков из произведений русских классиков. Ваша задача:

1. Установить авторов.
2. Определить названия произведений.

Материалы дела:

1.

«Скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спалённая пожаром,
Французу отдана?»

2.

«Мороз и солнце; день чудесный!
Ещё ты дремлешь, друг прелестный —
Пора, красавица, проснись...»

3.

«Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом...»

Шифр участника _____

- Опишите портрет своими словами.
- Какие детали особенно запомнились? Почему?

III. Характер и поступки.

- Какие качества проявляет герой?
- Какой его поступок вас больше всего поразил?

IV. Сравнение с собой.

- Чем вы похожи на персонажа и чем отличаетесь?
- Чему бы хотели у него научиться?

V. Роль героя для современного читателя.

- Зачем современным детям знать о таких героях?

Примечание: при написании текста-рассуждения помните, что объём и грамотность будут учитываться при проверке.

10 *Фиги множества литературных произведений о Великой Отечественной войне особое место занимают образы Вани Ваничука из повести Викентина Катаева «Сын полка». Этот мальчик-сирота стал для меня символом мужества и стойкости военного поколения.*

10 *Ваня Ваничук-подросток с тонкими чертами лица и большими, напуганными глазами. Его взгляд несмотря на юный возраст был серьёзным и внимательным. Светлые и чуть растрёпанные волосы и худоская фигура говорили о перенесённых лишениях. Воден-*